

## PELATIHAN PENULISAN KARYA SASTRA DAN KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMP NEGERI 149 JAKARTA TIMUR

Oleh:

<sup>1</sup>Redjeki Agoestyowati, <sup>2</sup>Nurul Giswi Karomah

<sup>1</sup>Institut STIAMI Jakarta

Jl. Pangkalan Asem No.55, RT.5/RW.7, Galur, Kec. Cemp. Putih, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus  
Ibukota Jakarta 10530

<sup>2</sup>Politeknik LP3I Jakarta

Gedung Sentra Kramat Jl. Kramat Raya No. 7/9 Senen Kota Jakarta Pusat 10450

Email : redjeki.agoestyowati@gmail.com<sup>1</sup>, nurulgiswi@gmail.com<sup>2</sup>

---

### ABSTRACT

*This community service discusses writing scientific papers or literary works. Writing literary works and scientific papers is a writing process based on scientific principles. This principle is an important foundation for ensuring the validity and accuracy of the work produced. The scientific writing training aims to foster interest and creative and innovative spirit from students at SMP 149 East Jakarta so that they can produce scientific works in accordance with the correct writing rules. In addition, this training also aims to improve students' critical, creative, communicative, and collaborative thinking skills. The evaluation of this training activity showed satisfactory results with full support from the school and active participation from all participants. It is hoped that this kind of activity can continue and involve the role of accompanying teachers.*

**Keywords:** Training, Writing Scientific Papers

---

### ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini mengulas mengenai menulis karya ilmiah ataupun karya sastra. Penulisan Karya sastra dan karya ilmiah ini merupakan sebuah proses penulisan yang didasari oleh prinsip-prinsip ilmiah. Prinsip ini menjadi landasan penting untuk memastikan keabsahan dan keakuratan karya yang dihasilkan. Pelatihan penulisan karya ilmiah bertujuan untuk menumbuhkan minat serta semangat kreatif dan inovatif dari para siswa di SMP 149 Jakarta Timur agar mereka dapat menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan aturan penulisan yang benar. Selain itu, pelatihan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif dari para siswa. Evaluasi dari kegiatan pelatihan ini menunjukkan hasil yang memuaskan dengan dukungan penuh dari sekolah dan partisipasi aktif dari seluruh peserta. Diharapkan agar kegiatan semacam ini dapat berlanjut dan melibatkan peran guru pendamping.

**Kata Kunci ;** Pelatihan, Karya Sastra, Karya Tulis

---

## PENDAHULUAN

Berkembangnya suatu karya sastra yang memiliki unsur intrinsik budaya Indonesia akan berpengaruh besar terhadap perkembangan bahasa Indonesia. Perkembangan sastra yang berbobot dan berkualitas di Indonesia perlu diperhatikan terutama untuk remaja agar dapat mencintai menulis karya sastra. Penulis mempunyai konsep pelatihan untuk menumbuhkan minat menulis sastra untuk anak-anak rema. Karya sastra yang di hasilkan oleh remaja tidak hanya tentang percintaan tetapi lebih cenderung pada unsur budaya Indonesia. Setiap pengajar guru dan dosen bahasa Indonesia perlu menandakan penulisan sastra sebagai hasil karya tugas akhir siswa maupun mahasiswanya. Memberikan motivasi dan pelatihan secara intensif dan menarik agar meningkatkan minat peserta didik menghasilkan karya sastra. Selanjutnya, pemerintah daerah harus berperan untuk mendukung gerakan penulisan sastra dengan unsur budaya daerah yang dituangkan melalui sebuah karya ditulis dengan bahasa Indonesia yang estetik sehingga mudah dipahami dan diminati. Pemerintah pusat berkerja sama dengan guru, dosen, dan pemerintah daerah untuk mengapresiasi dan memberikan wadah untuk remaja Indonesia berkarya menghasilkan karya sastra berbasis budaya agar tetap menjaga kelestarian budaya lokal.

Sedangkan kemampuan menulis karya ilmiah sangat penting karena memuat informasi yang dibagikan oleh peneliti lain. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman tentang apa yang tertulis dalam sebuah makalah akademik. Sebuah karya sastra memiliki ciri khas yakni logika, sistematika dan objektivitas (Komaidi, 2008). Penulisan logis artinya menulis dengan data, asumsi, dan argumen ilmiah yang dapat diterima oleh logika. Terstruktur atau sistematis artinya hal-hal yang disajikan tersusun dengan berurutan, satu di belakang yang lain dan tidak saling tumpang tindih. Objektivitas artinya penjelasan yang diberikan tidak berlebihan (Marselina, 2018).

Karya tulis ilmiah merupakan sebuah tulisan yang menggambarkan ide-ide kreatif yang disusun secara lengkap berdasarkan data yang akurat, dianalisis secara terperinci, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan. Oleh karena itu, isi dan materi dari karya tulis ilmiah diharapkan dapat memenuhi beberapa aspek penting, seperti relevansi dengan situasi dan kondisi yang sedang terjadi, kejelasan dalam pokok permasalahan yang dibahas, serta pembatasan masalah sesuai dengan kemampuan yang ada (Firmansyah, (2007) dalam Nasrodin, 2024).

Karya ilmiah adalah sebuah tulisan yang mengulas suatu permasalahan tertentu dengan mematuhi prinsip-prinsip keilmuan. Prinsip-prinsip tersebut mencakup penggunaan metode ilmiah dan penerapan prinsip-prinsip keilmiah seperti objektivitas, logika, empirisme, sistematika, kejelasan, dan konsistensi (Amalia et al., 2022, dalam Nasrodin, 2024).

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 149 Jakarta Timur merupakan salah satu SMP di kota Jakarta yang telah mencatat banyak prestasi baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Namun, masih terdapat potensi yang belum dioptimalkan terutama dalam prestasi non-akademik terutama dalam bidang penulisan karya ilmiah. Meskipun kemampuan siswa dalam menghasilkan ide-ide kreatif dan inovatif sudah cukup baik, namun mereka masih menghadapi kendala dalam menyajikan ideide tersebut dalam bentuk karya tulis. Selain itu, pemahaman konsep dasar dan kaidah penulisan karya ilmiah masih menjadi hambatan bagi sebagian siswa. Oleh karena itu perlu diberikan landasan keilmuan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah sesuai dengan bidang kegiatan KTI, agar syarat pemenuhan kaidah ilmiah terpenuhi. Atas dasar itulah diadakan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dan karya sastra yang bertujuan untuk merangsang minat, semangat, serta ide

kreatif dan inovatif siswa dari Sekolah Menengah Pertama Negeri 149 Jakarta Selatan dalam menciptakan karya ilmiah yang mematuhi kaidah penulisan yang ditetapkan.

## METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam penyelesaian masalah pada pelatihan peningkatan keterampilan penulisan karya tulis ilmiah dan karya sastra yaitu melalui penyuluhan dan praktek serta pendampingan langsung. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan secara tatap muka di ruang aula dengan materi penulisan karya sastra dan karya tulis ilmiah. Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra, solusi yang ditawarkan oleh tim abdimas adalah sebagai berikut :



**Gambar 1.**  
**Kerangka Solusi Penyelesaian Permasalahan**

### Waktu dan Tempat Kegiatan

Program Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) ini dilaksanakan pada hari Kamis 10 Oktober 2024 yang diikuti 50 siswa/I SMPN 149 Jakarta Timur. Pelaksanaan kegiatan P2M dilakukan secara tatap muka di ruang Aula SMPN 149 Jakarta Timur.

### Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilakukan dengan beberapa tahapan. Tahapan tersebut dilakukan untuk mengetahui permasalahan dan mencari jalan keluar atau solusi terhadap permasalahan yang dihadapi, utamanya kepada peningkatan kompetensi. Adapun langkah-langkah yang dilakukan untuk pemberian solusi dalam mengatasi permasalahan yang

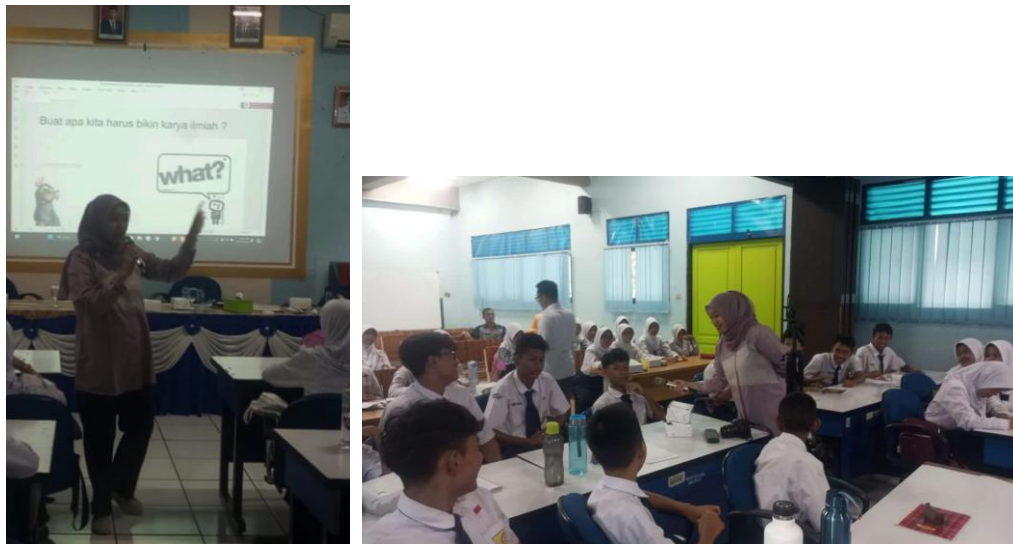
berhubungan dengan Pelatihan keterampilan penulisan karya sastra dan karya tulis ilmiah adalah sebagai berikut:

a) Tahap Persiapan,

1. Pembukaan dan perkenalan dengan kepala sekolah SMPN 149 Jakarta Timur dan Tim Dosen Politeknik LP3I Jakarta dan Institut STIAMI Jakarta
2. Sambutan dari Ibu Kepala Sekolah SMPN 149 Jakarta Ibu Mulyaningsih
3. Kegiatan *Ice breaking* yang dilakukan oleh moderator sebagai awal perkenalan dan membangun apersepsi peserta pelatihan.

b) Tahap pelaksanaan,

Program Pengabdian kepada Masyarakat (P2M) merupakan kegiatan yang dilakukan baik oleh Lembaga ataupun Mahasiswa/i Politeknik LP3I Jakarta sesuai dengan program studi Administrasi Bisnis dan berkolaborasi dengan Institut STIAMI Jakarta . Adapun peserta kegiatan P2M yang dilaksanakan yaitu siswa/i SMPN 149 Jakarta sejumlah 25 orang.



Gambar 3. Penyampaian Materi oleh Dosen

Adapun secara lengkap kegiatan dilaksanakan sebagai berikut;

1. Presentasi diawali dengan perkenalan tim dosen abdimas
2. Memberikan sosialisasi tentang Penulisan Karya sastra dan karya tulis Ilmiah
3. Memberikan materi dalam bentuk ceramah dan demonstrasi tentang :
  - a. Pentingnya Kara Tulis Ilmiah dan Karya Sastra dalam pembelajaran
  - b. Praktikal menulis karya ilmiah dan kara sastra
4. Tanya Jawab  
Tanya jawab dan diskusi dalam pelatihan ini dilakukan terkait kelemahan dan permasalahan yang sering dihadapi peserta. Selain itu juga untuk menggali persoalan-persoalan yang berhubungan dengan materi ceramah. Dalam setiap pertemuan pelatihan, tim abdimas mendorong mitra pengabdian untuk terlibat aktif sehingga para pemateri mengetahui kebutuhan dan kendala yang para siswa/i.
5. Penutup  
Kegiatan penutup dilakukan dengan melalui pemberian give away bagi peserta pelatihan, foto bersama dengan peserta Pelatihan dan pembuatan laporan kegiatan pengabdian masyarakat.



Gambar 5. Foto Bersama setelah kegiatan berlangsung

c) Tahap evaluasi.

Tim abdimas mendistribusikan kuesioner sebagai evaluasi pelaksanaan kegiatan di akhir kegiatan, Berdasarkan kusioner yang telah diisi oleh peserta sebanyak 50 siswa melalui Google Form mengenai evaluasi pelaksanaan abdimas. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, peserta merasa puas dengan materi yang disampaikan sebesar 90%. Untuk lebih jelasnya, hal ini dapat dilihat pada tabel berikut;

Tabel 1. Rekapitulasi Survey Evaluasi kegiatan kepada peserta

No	Pertanyaan	Persentase (%)
1	Kegiatan yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta	83,6%
2	Merasa puas dengan kegiatan yang diselenggarakan oleh tim dosen abdimas	75,5 %
3	Kegiatan yang dilakukan oleh tim dosen abdimas jakarta sesuai dengan harapan saya	85,5 %
4	Merasa puas dengan materi yang disampaikan	90%
5	Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi / terlibat	100%

Sumber: Data primer penulis, Oktober 2024

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa rangkaian yang memiliki kontribusi tinggi untuk mampu meningkatkan kompetensi siswa dalam hal karya tulis ilmiah dan Karya tulis sastra. Berdasarkan hasil pengumpulan data melalui tes evaluasi, terdapat peningkatan pengetahuan dan pemahaman Siswa tentang Karya Tulis Ilmiah Metode pelatihan dipandang cukup efektif untuk diimplementasikan dalam memecahkan permasalahan, juga dilanjutkan dengan sesi tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman

Peserta pelatihan. Berdasarkan hasil dari pengamatan pada saat kegiatan pelatihan berlangsung yaitu:

1. Para peserta pelatihan sangat antusias mendengarkan penjelasan mengenai sistematika penulisan karya tulis ilmiah
2. para peserta sangat antusias dalam mendengarkan penjelasan mengenai pencarian referensi secara online
3. para peserta berpartisipasi aktif pada saat diberikan waktu dan kesempatan untuk bertanya kepada narasumber; dan
4. para peserta secara aktif di dalam kelompok kecil mengikuti proses pendampingan penulisan karya tulis ilmiah.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan dan Saran**

Pelatihan keterampilan penulisan karya sastra dan karya tulis ilmiah memiliki tingkat keefektifan dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam literasi. Dengan demikian, pelatihan mampu untuk memunculkan ide kreatif dan inovatif terkait penanganan masalah disekitar mereka. Namun, kurangnya informasi terkait cara penulisan yang sesuai dengan kaidah ilmiah membuat peserta enggan untuk menulis. Oleh karena itu, kedepannya diharapkan adanya pelatihan lanjutan dengan target sasaran guru agar nantinya mampu membimbing dan membina siswa-siwinya secara optimal dalam menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah.

### **Pengakuan/Acknowledgements**

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat. Secara khusus, kami ingin menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Kepala Sekolah SMPN 149 Jakarta Timur, terimakasih atas kerjasama sebagai mitra kegiatan pengabdian masyarakat.
2. Tim Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat, terima kasih kepada seluruh anggota tim pelaksana yang telah bekerja keras, mulai dari tahap perencanaan hingga pelaksanaan program di lapangan.
3. Para Instruktur dan Fasilitator Pelatihan, terima kasih atas dedikasi dan keahlian yang diberikan dalam memberikan pelatihan Public Speaking. Kehadiran Anda sangat membantu dalam meningkatkan keterampilan siswa/i
4. Pihak-pihak Lain yang Tidak Dapat Kami Sebutkan Satu per Satu, terima kasih kepada semua individu dan institusi yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam berbagai bentuk.

Kami berharap kolaborasi dan sinergi yang telah terjalin dapat terus berlanjut di masa depan. Semoga program ini membawa manfaat yang berkelanjutan siswa dan guru.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Anggara, Onny Fransinata Nurchayati, dan Ni Wayan Sukmawati Puspitadewi. 2021. PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMAN 1 KRAKSAAN. Volume 1, Nomor 1 Januari 2021 Hal 53-57. Jurnal Pengabdian Masyarakat Transformasi dan

Inovasi.

file:///C:/Users/Suryadi/Downloads/adminjip,+Onny+Fransinata+Anggara+53-57.pdf

Lestari, Erma, Muhammad Yusi Kamhar. 2020. PELATIHAN PENULISAN KARYA SASTRA SEBAGAI WUJUD PENGEMBANGAN BAHASA DAN BUDAYA INDONESIA. (JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854) Volume 3, Nomor 1, Maret 2020 (381-386).  
<https://eprints.unmer.ac.id/id/eprint/3736/1/Artikel%20Pelatihan%20Penulisan%20Karya%20Sastra.pdf>

Nasrodin, Riza Faishol, Muhammad Royyan, Rini Dewi Safitri. 2024. OPTIMALISASI PENULISAN KARYA ILMIAH PADA ERA DIGITAL BAGI SISWA. ABDI KAMI JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT Volume 7, No. 1, Februari 2024.  
[https://mail.ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/Abdi\\_Kami/article/view/2399/1129](https://mail.ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/Abdi_Kami/article/view/2399/1129)

Purnamasari, Ika, Memi Nor Hayati, Desi Yuniarti. 2020. Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mendorong Peningkatan Kualitas Siswa Tingkat SMA. Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.4, No.1, Februari 2020 Hal 131 – 137.  
<https://journal.um-surabaya.ac.id/Aksiologiya/article/view/3565/3065>