

## PERENCANAAN DAN PENGELOLAAN KEUANGAN SEDERHANA BERBASIS TEKNOLOGI PADA SISWA/I SMK KARYA NASIONAL, KAB. KUNINGAN JAWA BARAT

Oleh :

<sup>1</sup>Yopy Ratna Dewanti, <sup>2</sup>Faridha Nurazizah Yasirrahayu, <sup>3</sup>Sari Mujiani,  
<sup>4</sup>Moh. Abdurrasyid, <sup>5</sup>Istna Fibriyadi

<sup>1,5</sup>Politeknik LP3I Jakarta  
Gedung Sentra Kramat, Jl. Kramat Raya No.7-9, Jakarta Pusat 10450

<sup>2</sup>STIE Syariah Indonesia Purwakarta  
Jl. Veteran No.150, Ciseureuh, Kec. Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat 41118

<sup>3,4</sup>Universitas As-Syafi'iyah  
Jl. Raya Jatiwaringin No.12, RT.006/RW.005, Jaticempaka, Kec. Pd. Gede, Kota Bks, Jawa Barat 17411

Email: yopyrdewanti01@gmail.com<sup>1</sup>, faridhanurazizah@gmail.com<sup>2</sup>, sarimujiani@gmail.com<sup>3</sup>,  
mohabdurrasyid@gmail.com<sup>4</sup>, istnafibriyadi@gmail.com<sup>5</sup>

---

### ABSTRACT

*The Digital era is a time where everyone can communicate with each other very closely, even though they are far apart. We can find out certain information very quickly, even in real time. Globalization is a process of international integration that occurs as a result of the exchange of world views, product, ideas and other cultural aspects caused by the development of telecommunications, transportation and internet infrastructure. In financial management, both recording income and expenditure is very important as a basis for evaluating existing business systems. With the development of increasingly better technology, it is necessary to have a touch of computerized technology in financial management in recording income and expenditure transactions so that it will be faster and more effective in recording transactions. The method used in this service is a socialization method regarding the use of information in financial management and is followed by training and practice in preparing information technology-based financial reports. As a result of this service, it is hoped that students will have the ability to prepare technology-based financial reports and able to record transaction using computer application. It is also hoped that students can increase transparency and accountability in financial management when facing the world of work after graduating.*

**Keywords :** *Financial Management, Technology*

---

### ABSTRAK

Era Digital adalah masa dimana semua orang dapat berkomunikasi satu sama lain dengan sangat erat, meski berjauhan. Kita dapat mengetahui informasi tertentu sangat cepat, bahkan secara *real time*. Globalisasi adalah proses integrasi internasional yang terjadi sebagai akibat dari pertukaran pandangan dunia, produk, ide, dan aspek budaya lainnya yang disebabkan oleh perkembangan infrastruktur telekomunikasi, transportasi dan internet. Dalam manajemen pengelolaan keuangan baik untuk pencatatan pemasukan atau pengeluaran sangat penting untuk dasar evaluasi sistem bisnis yang sudah berjalan. Dengan perkembangan teknologi yang semakin baik, maka perlu adanya sentuhan teknologi

komputerisasi dalam manajemen keuangan dalam mencatat transaksi pemasukan dan pengeluaran sehingga akan lebih cepat dan efektif dalam pencatatan transaksinya. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode sosialisasi tentang penggunaan informasi teknologi informasi dalam pengelolaan keuangan dan dilanjutkan dengan melakukan pelatihan dan praktik penyusunan laporan keuangan berbasis teknologi informasi. Hasil dari pengabdian ini diharapkan bagi siswa/i dapat memiliki kemampuan menyusun laporan keuangan berbasis teknologi dan mampu untuk melakukan pencatatan transaksi menggunakan aplikasi komputer. Diharapkan juga siswa/i dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan ketika menghadapi dunia kerja setelah lulus.

**Kata Kunci :** Pengelolaan Keuangan, Teknologi

---

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Perkembangan informasi dan komunikasi teknologi di abad ini menuntut perubahan dalam proses pendidikan karena sebagian besar pekerjaan yang biasanya dilakukan manusia saat ini telah digantikan oleh mesin dengan teknologi yang semakin canggih. Pembelajaran di kelas dituntut untuk lebih spesifik, konsep dengan menggabungkan beragam metode dan strategi guna meningkatkan kompetensi. Peningkatan kompetensi siswa harus dilakukan meskipun memiliki banyak kemungkinan (fleksibilitas, jalur belajar individu), keterbatasan dan kesulitannya juga mungkin muncul (digital rendah kompetensi peserta, kurangnya alat dan koneksi pribadi). Sebagai salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Jawa Barat yang memiliki Program Keahlian Akuntansi dan memiliki visi menjadi lembaga pendidikan profesional yang menghasilkan lulusan “*Smart-Competent-Religious*” SMK Karya Nasional selalu berusaha memastikan bahwa siswa/i mereka memiliki alat yang cukup untuk bersaing di dunia kerja yang sebenarnya. Salah satu kompetensi yang diperlukan dipasar kerja adalah kemampuan melakukan pencatatan transaksi keuangan secara komputerisasi. Kompetensi ini membekali siswa dengan keterampilan, pengetahuan, dan sikap tentang prinsip – prinsip bisnis, administrasi pelanggan, penagihan dan pembayaran, pembukaan usaha ritel/eceran dan pemasaran barang dan jasa.

Siswa telah diajarkan banyak keterampilan, tetapi mereka belum diajarkan bagaimana mengelola uang. Saat ini hanya kompetensi keahlian akuntansi dan keuangan secara manual yang dimiliki siswa. Merujuk pada bagaimana keadaan di lapangan, siswa perlu mempelajari lebih banyak keterampilan, seperti mengelola uang yang sesuai dengan tingkat pengetahuan mereka. Faktur, kwitansi, buku besar pembantu, buku besar, neraca saldo dan bahkan laporan laba rugi, neraca, dan laporan arus kas semuanya dapat ditemukan dalam catatan keuangan. Catatan keuangan ini menunjukkan apa yang telah dibeli dan dijual oleh semua bisnis atau organisasi.

Dari uraian diatas, perlu dilakukan upaya peningkatan kompetensi siswa SMK yaitu dengan memberikan pelatihan dan bimbingan teknis sesuai dengan kompetensi yang harus dimiliki dengan menggunakan pendekatan *competency-based development*. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan memberikan materi pembukuan keuangan secara manual dan pencatatan transaksi menggunakan aplikasi. Pada tahap ini siswa belajar mengenal aktivitas dalam bisnis serta mengenal dan menganalisis biaya usaha. Pendampingan diberikan kepada seluruh peserta kegiatan pelatihan dan peserta diberikan proyek yang akan dikerjakan selama pendampingan. Lalu dilakukan proses evaluasi, evaluasi melibatkan pihak sekolah dan seluruh peserta. Metode evaluasi yang digunakan adalah

Focus Group Discussion (FGD) guna mendapatkan masukan terkait pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan refleksi pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan pengelolaan keuangan.

Pada pengabdian masyarakat ini, bekerjasama dengan mitra yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Nasional yang beralamatkan di Cirendang Cigugur – Kabupaten Kuningan. Sekolah yang memiliki visi menjadi lembaga pendidikan profesional yang menghasilkan lulusan “*Smart – Comptent – Religious*”. SMK Karya Nasional merupakan sekolah yang berkomitmen membekali siswa/i mereka dengan ilmu-ilmu sesuai dengan program studi, serta kemampuan dibidang teknologi, informasi, bahasa inggris, *entrepreneur* dan kepribadian yang unggul, serta terus berinovasi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi tinggi dengan masa tunggu pendek yaitu segera memperoleh pekerjaan yang berkualitas atau mampu berwirausaha setelah lulus.

### **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang ada, maka penulis akan merumuskan masalah yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengelolaan Keuangan yang berbasis teknologi pada siswa/i SMK Karya Nasional?
2. Apa kendala dalam malakukan pengelolaan keuangan pada siswa/i SMK Karya Nasional?
3. Apa solusi yang dapat dilakukan dalam melakukan pngelolaan keuangan pada siswa/i SMK Karya Nasional?

### **Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui cara mengelola keuangan berbasis teknologi pada siswa/i SMK Karya Nasional
2. Untuk mengetahui hambatan/kendala yang dihadapi dalam proses pengelolaan keuangan pada siswa/i SMK Karya Nasional.
3. Untuk memberikan solusi dalam proses pengelolaan keuangan pada siswa/i SMK Karya Nasional.

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pengabdian dilakukan pada Jum’at, 27 – 28 September 2024 yang di ikuti oleh siswa/i SMK Karya Nasional, Kab. Kuningan Jawa Barat. Pelaksanaan dilakukan secara tatap muka di ruang kelas dengan materi Pengelolaan Keuangan berbasis teknologi. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini meliputi:

#### **1. Tahap Persiapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

- a. Melakukan rapat koordinasi dengan tim atau dengan panitia pelaksana abdimas
- b. Koordinasi dengan mitra yaitu SMK Karya Nasional Kab. Kuningan
- c. Membuat proposal permohonan ijin kegiatan pengabdian masyarakat kepada institusi
- d. Pengurusan administrasi (surat-menyurat)
- e. Persiapan alat mulai dari membuat form absen dan sertifikat
- f. Penyusunan bahan/materi pelatihan : slide Power point untuk kegiatan Pelatihan pengelolaan keuangan dengan teknologi pada siswa/i SMK Karya Nasional di Kab. Kuningan , Jawa Barat

- g. Kegiatan Gladi bersih untuk panitia di hari H pelaksanaan
- 2. Tahap Pelaksanaan Pelatihan**
- a. Pembukaan dan perkenalan dengan para siswa/i SMK Karya Nasional Kab. Kuningan yang menjadi sasaran kegiatan
  - b. Perkenalan Tim Dosen Abdimas
  - c. Sambutan dari Kepala Sekolah SMK Karya Nasional, Kab. Kuningan
  - d. Ice Breaking yang dilakukan moderator
  - e. Pemaparan materi untuk Pengelolaan Keuangan berbasis teknologi oleh Nara Sumber.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Tema dan Bentuk Kegiatan  
Kegiatan pengabdian yang dilakukan memiliki tema “ Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan Sederhana berbasis Teknoologi pada Siswa/i SMK Karya Nasional”. Kegiatan ini dipilih karena saat ini kita sudah berada di era digital dimana dalam pembelajaran juga menyesuaikan dengan teknologi yang berkembang saat ini. Sehingga siswa/i siap didunia kerja yang serba teknologi.
2. Tempat dan waktu Kegiatan  
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertempat di SMK Karya Nasional yang beralamatkan di Jl. Raa Cirendang –Cigugur Kab. Kuningan Jawa Barat. Kegiatan ini diselenggarakan pada 27 – 28 September 2024
3. Peserta Kegiatan  
Program Pengabdian pada Masyarakat (P2M) merupakan kegiatan yang dilakukan oleh Dosen ataupun Mahasiswa Politeknik LP3I Jakarta yang ditujukan pada peserta pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:
  - a. Peserta : Siswa SMK Karya Nasioanal
  - b. Jumlah peserta : 25 orang

#### 4. Proses Kegiatan

TANGGAL	WAKTU	KEGIATAN	PIC
27 Sep 2024	08.00 – 08.05	Pembukaan	Faridha
	08.05 – 08.15	Sambutan Kepala Sekolah	Kepala Sekolah
	08.00 – 08.30	Motivasi	Yopy Ratna D.
	08.30 – 11.30	Materi Pelatihan 1	Sari Mujiani
	11.30 – 14.00	Ishoma	Panitia
	14.00 – 17.00	Materi Pelatihan 2	M. Abdurrosyid
28 Sep 2024	09.00 – 11.30	Materi Pelatihan 3	Istna Fibriyadi
	11.30 – 13.00	Ishoma	Panitia
	13.00 – 16.00	Materi Pelatihan 4	Yopy Ratna D
	16.00 – 17.00	Penutupan, Foto bersama, Kesan-kesan dari peserta	Faridha



Kegiatan selanjutnya adalah pemaparan tentang Akuntansi dan laporan keuangan. Akuntansi dapat diklasifikasikan menjadi 2 kategori utama: akuntansi keuangan dan akuntansi manajerial. Akuntansi keuangan berfokus pada laporan untuk pihak eksternal, sedangkan akuntansi manajerial berfokus pada informasi pengambilan keputusan internal. Laporan keuangan sendiri terdiri dari laporan posisi keuangan, laporan laba rugi, dan laporan arus kas. Masing-masing memberikan informasi penting mengenai kinerja dan posisi keuangan suatu entitas selama periode tertentu. Laporan posisi keuangan adalah laporan yang menunjukkan posisi keuangan suatu entitas pada suatu waktu tertentu. Dimana hal ini mencakup aset, liabilitas dan ekuitas pemilik. Yang memberikan gambaran tentang apa yang dimiliki dan apa yang menjadi kewajiban. Dalam mengelola keuangan diperlukan beberapa software akuntansi. Software- software yang saat ini digunakan di Indonesia adalah MYOB, Accurate, Zahir, SAP Accounting, Mekari Jurnal, Oracle, dan Cash flow. Dalam penerapannya teknologi sangat dibutuhkan untuk menunjang pengelolaan keuangan. Teknologi memiliki peranan yang sangat penting dalam akuntansi modern, dengan perangkat lunak yang memudahkan pencatatan dan pelaporan. Penggunaan teknologi dapat meningkatkan efisiensi dan juga mengurangi kemungkinan kesalahan manusia dalam melakukan proses akuntansi.

Dalam sesi terakhir, adalah pelatihan penggunaan software zahir untuk menyusun laporan keuangan sederhana. Setiap peserta yang mengikuti pelatihan tersebut, bisa mengajukan pertanyaan jika ada materi yang kurang dipahami atau ada kebingungan dalam penggunaan software tersebut. Kebanyakan peserta telah mampu memahami apa yang sudah disampaikan pemateri, namun terkadang masih ada yang mengalami kesulitan dalam memilah nama-nama akun dan pos –pos yang terdapat dalam laporan laba rugi maupun neraca. Hal ini dapat dimaklumi, karena pelatihan yang diberikan dalam waktu singkat. Untuk itu, pelaksana membuka kesempatan untuk pendampingan yang terkait dengan pembukuan dan pelaporan keuangan.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Pelatihan dan pendampingan dalam perencanaan dan pengelolaan Keuangan sederhana berbasis teknologi yang menggunakan aplikasi laporan keuangan dapat memberikan tambahan kompetensi kepada siswa selain kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara reguler di sekolah. Sebagai sebuah usaha untuk menyiapkan siswa/i sesuai dengan permintaan pasar kerja, kompetensi ini sangat dibutuhkan oleh siswa. Penggunaan aplikasi yang menyediakan fitur lengkap secara gratis memberikan pengetahuan dan pengalaman siswa secara nyata dalam melakukan pencatatan transaksi keuangan. Hasil kegiatan ini diharapkan mampu memberikan tambahan pengetahuan bagi siswa/i mulai dari pengenalan usaha, perhitungan biaya, pencatatan transaksi keuangan secara manual hingga menggunakan aplikasi untuk pencatatan keuangan.

### **Saran**

Untuk lembaga, penulis mengharapkan dapat lebih ditingkatkan lagi sebagai lembaga dalam memberikan kontribusi bagi masyarakat sekitar dan berbagi keterampilan untuk masyarakat agar lebih berdaya guna bagi lingkungan sekitar. Untuk peserta, Sebagai ajang pelatihan, keterampilan selalu dijalankan secara konsisten. Segala bentuk pelatihan yang telah diberikan agar dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan siswa/i dalam pengenalan usaha, perhitungan biaya, pencatatan transaksi keuangan secara manual hingga aplikasi untuk pencatatan keuangan.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Irwansyah, M. Rudi., Komang Krisna heryanda, dan I Putu Arya Dharmayasa. (2022). Peningkatan Kompetensi melalui Pelatihan menggunakan Aplikasi Laporan Keuangan Berbasis Mobile. *Prosiding Senadimas Undiksha 22*
- Jamalova, M. (2022), “Modelling Students Adoption of E-Learning During the Covid 19 Pandemic”, *Hungarian Perspective*, Vol. 17 No.07, pp 275-292
- Putra, D.R., & Nugroho, M.A. (2016) Pengembangan Game Edukatif berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Akuntansi pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. XIV, No. 1 tahun 2016.

Rantika Maulina Dwi., Diyah Santi Hariyani (2023). Penyuluhan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Teknologi pada Koperasi SMAN 1 Karas Magetan. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, Vol. 1 No. 5, tahun 2023*

Yin, Y.X., Arbaiy, N. And Din, J. (2017), "Financial records managemen system for micro enterprise", *International Journal on Informatics Visualization, Vol. 1 No. 4-2, pp. 209 -213*